

BUCAK HİKMET TOLUNAY MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu Seçmeli	T	U	Kr.	AKTS
14180	Yabancı Dil I (İngilizce I)	Z	2	0	2	2
To be fiili; Yardımcı fiiller, İyelik sıfatları, Soru ve olumsuz cümleler, olumsuzlar ve kısa cevaplar, aitlik yapıları, Geniş Zaman (1), soru ve olumsuz cümleler, Fiiller , meslek isimleri ve şahıs zamirleri, Geniş Zaman (2) , boş zaman uğraşları, iyelik sıfatları, Var/ Yok , biraz, birkaç tane ,bu,şu,bunlar,şunlar, Yer edatları. Kaç tane, Yer edatları. Kaç tane, Yetenek ifade eden cümleler, Geçmiş zaman isim ve sıfat cümleleri, Geçmişle ilgili yetenekler, Ne zaman ve nerede doğdu soruları , ülkeler ve dilleri, Ne zaman ve nerede doğdu soruları , ülkeler ve dilleri						
14107	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Z	2	0	2	5
Okulöncesi Eğitimde Araç Geliştirme ve Öğretim Teknikleri ile ilgili ders hakkında tanımlama, Öğretim Teknolojisine ilişkin Temel Kavramlar, Eğitim Teknolojisi nedir? Öğretim Teknolojisi nedir?, Eğitim ortamlarında iletişim İletişim nedir? İletişimin öğeleri Mesaj düzenleme ilkeleri Sözlü iletişim Sözsüz iletişim, Öğretim Analizi Öğretim amaçlarını belirleme öğretim amaçlarını sınıflandırma, Öğrenme kuramları Öğrenme yöntem ve teknikleri, Araç-Gereçlerin öğretimde yeri ve önemi Araçların kullanılmasında temel ilkeler, Araç-Gereçlerin öğretimde yeri ve önemi Araçların kullanılmasında temel ilkeler, Eğitim ortamlarında kullanılacak materyal türleri ve geliştirilmesine yönelik özellikler, Eğitimde Bilgisayar Kullanımı Bilgisayar Destekli Eğitim Bilgisayar Destekli öğretim, Eğitim ortamlarında geliştirilen materyallerin değerlendirilmesi Öğretme etkinliğini ölçme ve değerlendirme, Okulöncesi Eğitimde Araç Geliştirme ve Öğretim Teknikleri ile ilgili ders hakkında tanımlama, Öğretim Teknolojisine ilişkin Temel Kavramlar, Eğitim Teknolojisi nedir? Öğretim Teknolojisi nedir?, Eğitim ortamlarında iletişim nedir? İletişimin öğeleri Mesaj düzenleme ilkeleri Sözlü iletişim Sözsüz iletişim, Öğretim Analizi Öğretim amaçlarını belirleme öğretim amaçlarını sınıflandırma						
14109	Özel Eğitim I	Z	3	0	3	5
Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin amacı ve önemi , Özel eğitimin ilkeleri ve özellikleri, Engele neden olan faktörlerin incelenmesi, Engele neden olan faktörlerin incelenmesi, Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, Dünyada ve Türkiyede özel eğitim, Özel gereksinimli çocuk ve aile, Zihinsel yetersizliği olan çocuklar, Üstün yetenekli çocuklar, Öğrenme güçlüğü olan çocuklar						
14601	Çocuk ve Oyun	S	2	0	2	2
Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri, Özel eğitimde oyun etkinlikleri, Özel eğitimde oyun etkinlikleri, Özel eğitimde oyunun etkilerinin tartışılması, Özel eğitimde oyunun etkilerinin tartışılması						
14101	Çocuk Gelişimi (I)	Z	3	0	3	4
Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişim ilkeleri(Gelişim, kalıtım ve çevre etkileşiminin bir ürünüdür.), Gelişim ilkeleri(Gelişim genelden özele doğrudur, Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.), Gelişime etki eden etmenler(Kalıtım), Gelişime etki eden etmenler(Çevre), Fiziksel gelişim, tanımı ve önemi, 0-12 yaş çocuklarında kas, kemik ve diş gelişimi,0-12 yaş çocuklarında sistem gelişimi, 0-12 yaş çocuklarında kas, kemik ve diş gelişimi,0-12 yaş çocuklarında sistem gelişimi, Psikomotor gelişim, tanımı ve önemi,Psikomotor gelişimle ilgili temel kavramlar, Psikomotor gelişim, tanımı ve önemi,Psikomotor gelişimle ilgili temel kavramlar, Zihinsel gelişim, tanımı ve önemi, Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramlar, Piaget'e göre bilişsel gelişim ilkeleri, Piaget'in bilişsel gelişim dönemleri, Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişim ilkeleri(Gelişim, kalıtım ve çevre etkileşiminin bir ürünüdür.)						
14103	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	2	0	2	2
Sağlıklı çocuğu tanımak, Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, İlk yardımın önemi, çocuklarda ilk yardım gerektiren durumlar, gelişim dönemlerine göre sık görülen kazalar ve kazaların meydana geliş nedenleri, Çocuğun sağlığını koruyucu genel tedbirler, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, 0-6 yaş çocuklarında sık görülen hastalıklar, 0-6 yaş çocuklarında sık görülen hastalıklar, Aşılarda ve serumlar, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, Genel değerlendirme						
14170	Türk Dili (I)	Z	2	0	2	2
Dil ve Dilin tanımı ,dil ve kültür arasında ilişki, dünyadaki diller,dilin sınıflandırılması, Ana Dili, Dil ve Söz, Sembol-İmaj, Kültür (Dil-Kültür ilişkisi, Kültür Çeşitleri), Türk dili ,türk dilinin kronolojik gelişimi, Yeryüzündeki Diller (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması), Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi), Türk dilinin karakteristik yapısı ,Türk dilinin zenginliği, Yazım Kuralları ve Uygulanması, Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar						
14160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I)	Z	2	0	2	2
İnkılapçılığın tanımı, Evreleri, Gelişme ortamı, Birinci Dünya savaşı, Birinci Dünya savaşı cepheler, Osmanlı Devletinin parçalanması, Ateşkes anlaşması, İşgaller karşısında tepkiler, İşgaller karşısında tepkiler, Kongreler, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, TBMM açılışı ordunun kurulması, Sevr ve Gümrü barışı, Sevr ve Gümrü barışı						
14603	Girişimcilik 1	S	1	1	2	2
Girişimciliğin Tanımı, Sosyal-Ekonomik Girişimcilik Kavramları ve Ayrımı, Girişimcilik Unsurları ve Özellikleri, Ekonomik Boyutu ve Katkıları ile Girişimciliğin Ele Alınması ve Bir Süreç Olarak Girişimcilik ve Girişimcilik Sürecinin Detayları, İş Fikri Kavramı ve İş Fikri Geliştirme, Yapılabilirlik Kavramı ve Yapılabilirlik Çalışması Temelleri, Yapılabilirlik Çalışması Teorik ve Pratik kapsamlı İncelenmesi, Uygulanması, Temel Pazarlama ve Yönetimi ile Pazarlama Planı Hazırlama, Temel Pazarlama ve Yönetimi ile Pazarlama Planı Hazırlama, Temel Finansman ve Yönetimi ile Finans Planı Hazırlama, Temel Finansman ve Yönetimi ile Finans Planı Hazırlama, Temel İşletme ve Yönetimi ile İş Süreçleri Planlama, İş Kurma Mevzuatı ve İlgili Vergi ve Yasal Uygulamalar, İş Kurma Mevzuatı ve İlgili Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, İş Planı Kavramı ve İş Planı Yazımı, İş Planı Kavramı ve İş Planı Yazımı						

14105	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Z	3	0	3	4
Bilgisayarların tarihi gelişimi, Bilgisayar teknolojisindeki gelişmeler, Bilgisayar sisteminin çalışma prensibi, Bilgisayar sisteminin temel özellikleri, Bilgisayarın bellek yapısı, Bilgisayarın merkezi işlem biriminin görevleri, Giriş – çıkış birimleri, İşletim sisteminin yüklenmesi, İşletim sistemi temel komutları, Windows XP masaüstü öğeleri, Denetim Masası öğeleri, Denetim Masası öğeleri, Ağ kurulumu için gerekli aygıt yapılandırılmaları, ağ da kaynak paylaşımı, İnternet bağlantı şekilleri. Dosya, klasör oluşturma kopyalama, taşıma ve silme.						

2. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu Seçmeli	T	U	Kr.	AKTS
14102	Çocuk Gelişimi II	Z	3	0	3	4
Sosyal gelişimin tanımı ve önemi, sosyal gelişime ait kavramlar, sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereçler, sosyal gelişim açısından çocukları değerlendirme, Duygusal gelişim tanımı ve önemi, Duygusal gelişime dair kavramlar, Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereçler, Ahlak gelişimi tanımı ve önemi, Ahlak gelişimine dair kavramlar, Okul öncesi çocuğunda ahlak gelişimi, ahlak gelişiminin okul öncesi dönem çocuklarındaki önemi, Cinsel gelişimin tanımı önemi, Okul öncesi çocuklarında cinsel gelişim, Cinsel gelişimde ebeveyn ve eğitimcilere düşen görevler						
14104	Çocuk Beslenmesi	Z	2	0	2	3
Beslenme, Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Besin hazırlama-pişirme-saklama ve sunumunu değerlendirme, Farklı zaman alanlarında beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocukların beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek, Özel bakıma muhtaç çocuklarda beslenme, Özel bakıma muhtaç çocuklarda beslenme						
14106	Aile Eğitimi	Z	3	0	3	5
Aile eğitimi, Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi program hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası, Etkinlik dosyalarının değerlendirilmesi, Etkinlik dosyalarının değerlendirilmesi						
14108	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Z	3	0	3	3
Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama, Sanat ve yaratıcı etkinliklere ilgi duyma, Yaratıcılık nedir, yaratıcı çocuğun özellikleri						
14110	Özel Eğitim II	Z	3	0	3	5
Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma görme engelliliğinin nedenleri, Görme engellilerde erken tanı görme engellilerin eğitimleri, İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, İşitme engelini erken tanıma ve önlemleri İşitme engellilerin eğitimleri, Dil ve konuşma güçlüğü tanılama sınıflama ve nedenleri, Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri, Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Süreğen hastalığı olan çocuklar, Duygusal ve davranış bozukluğu olan çocuklar						
14604	Girişimcilik 2	S	1	1	2	2
Girişimciliğin Tanımı, Sosyal-Ekonomik Girişimcilik Kavramları ve Ayrımı, Girişimcilik Unsurları ve Özellikleri, Ekonomik Boyutu ve Katkıları ile Girişimciliğin Ele Alınması ve Bir Süreç Olarak Girişimcilik ve Girişimcilik Sürecinin Detayları, İş Fikri Kavramı ve İş Fikri Geliştirme, Yapılabilirlik Kavramı ve Yapılabilirlik Çalışması Temelleri, Yapılabilirlik Çalışması Teorik ve Pratik kapsamlı İncelenmesi, Uygulanması, Temel Pazarlama ve Yönetimi ile Pazarlama Planı Hazırlama, Temel Pazarlama ve Yönetimi ile Pazarlama Planı Hazırlama, Temel Finansman ve Yönetimi ile Finans Planı Hazırlama, Temel Finansman ve Yönetimi ile Finans Planı Hazırlama, Temel İşletme ve Yönetimi ile İş Süreçleri Planlama, İş Kurma Mevzuatı ve İlgili Vergi ve Yasal Uygulamalar, İş Kurma Mevzuatı ve İlgili Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, İş Planı Kavramı ve İş Planı Yazımı, İş Planı Kavramı ve İş Planı Yazımı						
14602	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	S	2	0	2	2
Gelişim ve öğrenme, Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme, Öğrenme kuramları, Öğrenme kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Çocuklarda öğretme süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmak, Uygulamaların değerlendirilmesi, Uygulamaların değerlendirilmesi						
14260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (II)	Z	2	0	2	2
Kurtuluş mücadelesi, Kurtuluş mücadelesi, Sakarya savaşı, Büyük taarruz, Mudanya'dan Lozan'a Cumhuriyetçilik ve Halifelik, Mudanya'dan Lozan'a Cumhuriyetçilik ve Halifelik, Takrir-i sükûn dönemi ve demokrasi, Takrir-i sükûn dönemi ve demokrasi, Takrir-i sükûn dönemi ve demokrasi, Milliyetçilik, Laiklik ilkesi, Türkiye'nin gündemi, Türkiye'nin gündemi, Türkiye'nin gündemi						
14270	Türk Dili (II)	Z	2	0	2	2
Cümle Bilgisi, Cümle ve Cümlelerin Öğeleri, Cümle Çeşitleri, Cümle Çeşitleri, Anlatım Bozuklukları, Sözcüklerle İlgili Anlatım Bozuklukları, Cümle Kuruluşu ile İlgili Anlatım Bozuklukları, Söyleyiş Bozuklukları, Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yazışmalar, Özel Yazışmalar, Özel Yazışmalarda gerekli hususlar, Resmi Yazışmalar, Dinleme, Dinlemenin öğeleri, Dinleme Türleri, Konuşma, Hazırlıklı Konuşmalar, Konuşma, Hazırlıklı Konuşmalar						

14280	Yabancı Dil - II (İngilizce - II)	Z	2	0	2	2
Kendini tanıtmaya, 3. şahısları tanıtmaya, Sayılar-günler –aylar-mevsimler, soru kalıpları, Şahıs zamirleri, to be' fiili durgun cümle yapısı, to be fiili halleri, Durgun cümlelerin kullanıldığı durumlar, Miktar belirten zarflar, Soru kalıpları(kaçtane-nekadar, Zamanlar-eylem cümleleri, Basit geniş zaman, Şimdiki zaman, Di'li geçmiş- yakın geçmiş zaman						

3. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu Seçmeli	T	U	Kr.	AKTS
14201	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3	0	3	5
Ruh sağlığı ve çocuk ruh sağlığı, Ruh sağlığı-kişilik-uyum-zeka kavramları arasındaki ilişkiler, Gelişim dönemleri çerçevesinde ruh sağlığı ilkeleri, Ruh sağlığına ilişkin psikoloji yaklaşımları, Çocuk ruh sağlığını etkileyen biyolojik ve çevresel faktörler, Çocuk ruh sağlığında aile ve anne-baba tutumlarının rolü, Çocuk ruh sağlığında özel durumlar, Çocukluk dönemi duygusal ve davranışsal problemleri, Çocukluk dönemi duygusal ve davranışsal problemleri, Çocukluk dönemi duygusal ve davranışsal problemleri, Çocukluk dönemi ileri derecede ruhsal bozuklukları, Çocukluk dönemi ileri derecede ruhsal bozuklukları, Gençlik dönemi ruhsal bozuklukları, Gençlik dönemi ruhsal bozuklukları						
14203	Çocukla İletişim	Z	2	0	2	5
İnsan ilişkileri ve iletişim, çocuk ve iletişim, okul öncesi dönemde iletişim, okul öncesi dönemde iletişim, Liderlik, Liderlik, Liderlik, Liderlik, İletişime Giriş, İletişime Giriş, İletişim Süreci, İletişim Süreci, Sözlü İlkeleri ve Uygulama, Sözlü İlkeleri ve Uygulama						
14205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	Z	2	0	2	3
Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Planlama, Bilim Etkinliğini Planlama, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilim Etkinliğini Uygulama, Fen Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Fen Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Fen Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Fen ve Teknoloji, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Planlamaları, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları						
15207	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	Z	0	6	3	5
Okulöncesi eğitim planları, Okulöncesi eğitim planları, Okulöncesi eğitim planları, Okulöncesi eğitim planları, Gözlem, Gözlem, Gözlem, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması, Kreş ve anaokulu uygulaması						
14209	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	0	2	3
Çocuk Edebiyatının Eğitsel Önemi, Çocuk Edebiyatının Tarihsel Gelişimi, Dünya Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Genel Özellikleri, Türk Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Genel Özellikleri, Çocuk Edebiyatı Türleri Masal Hikaye ve Roman Şiir biyografi efsane, Çocuk Edebiyatı Türleri Masal Hikaye ve Roman Şiir biyografi efsane, Çocuk Edebiyatı Türleri Destanlar Anılar Gezi Yazıları fabl, Çocuk Yayınlarında Aranan Nitelikler, Medya tanımı. Çocuk eğitimine olan etkileri, Öğrenci sunuları, Öğrenci sunuları, Öğrenci sunuları, Öğrenci sunuları, Öğrenci sunuları						
14211	Çocuk ve Müzik	Z	2	0	2	3
Temel Kavramlar, Müzik Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkileri, Okul Öncesi Eğitimde Müziğin Önemi, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Saatini Planlama, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Saatini Planlama, Müzik Etkinliği Türleri, Müzik Etkinliğinde Kullanılan Ritim Araçları ve Özellikler, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Saatini Uygulama, Müzik Etkinliği Türleri, Çalgılar: Çalgı çeşitleri, Okul öncesi müzik etkinliklerinde çalgının önemi, Temel Kavramlar, Müzik Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkileri, Okul Öncesi Eğitimde Müziğin Önemi;						
14213	Kaynaştırma Eğitimi	Z	2	0	2	2
Kaynaştırma eğitimi: Tanımı , Amaçları, Kaynaştırma ilkeleri, Kaynaştırma eğitiminin ülkemizdeki ve dünyadaki gelişim süreci, Kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, Kaynaştırma Eğitiminde Görev Alan Personel ve Özellikleri, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişim özellikleri, Kaynaştırma öğrencisini eğitim ortamına yerleştirme süreci, Okul öncesinde kaynaştırma eğitimi, İlköğretimde kaynaştırma eğitimi, Ortaöğretimde kaynaştırma eğitimi, Kaynaştırma eğitimi için aileleri hazırlamada öğretmene yardımcı olma, Kaynaştırma eğitimi alan özel gereksinimli çocuğu sınıfa hazırlamada, Kaynaştırma eğitimini alan çocuk için uygun öğrenme ortamı düzenlemede öğretmene yardımcı olma, Fiziksel ortamı hazırlamada öğretmene yardımcı olma, Öğretim esnasında öğretim kayıtlarının tutulması.						
14611	İlk Yardım	S	2	0	2	2
İlk Yardıma Giriş, Yaşamsal Bulgular, Temel Yaşam Desteği, Kanamalarda İlk Yardım, Kırıklar, Burkulmalar Ve Çıkıklarda İlk Yardım, Şok Ve Bayılmada İlk Yardım, Hava Yolu Tıkanıklığı, Boğulmalarda ilk yardım, Yaralar Ve Travmalarda İlk Yardım, Yanıklar, Donmalar, Elektrik Çarpmaları, Sıcak Ve Ani Güneş Çarpmalarında İlk Yardım, Zehirlenmelerde ilk Yardım, Yabancı Cisim Kaçmalarında İlk Yardım, Hayvan Isırma Ve Sokmalarında İlk Yardım, Hasta ve yaralı taşıma, İlk Yardım Malzemeleri, Pansuman Ve Sargılar						
14613	Çocuk Animatörlüğü	S	1	1	2	2
Animasyon Programı, Animasyon Programı, Animasyon Hizmetleri Organizasyonu a) Organizasyon Şeması b) Organizasyonda Dikkat Edilecek Noktalar, Animasyon Planlama Süreci, Planlamada Dikkat Edilecek İlkeler, Animasyon Organizasyonunu Uygulama, Animasyon Organizasyonunu Uygulama, Tesis İçi Organizasyon çeşitleri, Tesis Dışı Organizasyon çeşitleri, Animasyon etkinliğini belirleme, Animasyon etkinliğini belirleme, Uygulama alanına uygun animasyon etkinliği uygulama, Uygulama alanına uygun animasyon etkinliği uygulama, Uygulama alanına uygun animasyon etkinliği uygulama						



4. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu Seçmeli	T	U	Kr.	AKTS
14202	Davranış Yönetimi	Z	2	0	2	4
Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi, Değiştirilen davranışın genellenmesi						
15204	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 2	Z	0	6	3	5
Planlama, öğretmenle tanışma, Etkinliklerin yönetimi ve sınıfın kontrolü/Bir çocuğun gözlenmesi, Bireysel etkinlikler ve grup etkinliklerini uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, Serbest zaman etkinliklerini planlama ve uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, Anadili etkinliklerini planlama,uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, Müzik etkinliklerini planlama,uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, Oyun etkinliklerini planlama,uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, Fen ve doğa etkinliklerini planlama,uygulama/Bir çocuğun gözlenmesi, masa etkinliklerine yönelik araç tasarlama, kreş ve çocuk bahçesi uygulaması, kreş ve çocuk bahçesi uygulaması, kreş ve çocuk bahçesi uygulaması						
14206	Seminer	Z	2	0	2	5
Öğrenci sunumu, Öğrenci sunumu, Öğrenci sunumu, Kaynak tahlili, Araştırma konularını belirleme, Araştırma konularını belirleme, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun sunulması						
14208	Çocuk Hakları ve Koruma	Z	2	0	2	5
Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eğitim Fırsatları Sunma, Çocuk Hakları ve Eğitim Fırsatları Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Değerlendirme						
14210	İletişim	Z	2	0	2	3
İletişim Kavramının Tanımı ve Anlamı, Sözsüz İletişim. (Beden Dili, önemi, özellikleri, sözsüz iletişim unsurları), İletişim Kurma Yolları, Grup ve Kitle İletişimi (Tanımlar, İletişim kalıpları), İletişim Kurumları, İletişimin Amacı, Önemi ve Özellikleri, İletişim Süreci, İletişim Engel ve Problemleri, İletişim Türleri ve Modelleri, Yazılı İletişim. İş ve Toplumsal Yaşamda Karşılaşılan Yazı türleri, İletişim engelleri ve iletişim engellerini aşma yolları, İletişim Türleri. Sözlü İletişim (Sözlü iletişimin önemi, temel ilkeleri, Konuşma, dinleme türleri, Dinleme becerisi geliştirme, Sözlü iletişimi geliştirme için ilkeler), Örgütsel İletişim, İş Hayatında İletişim. (İş hayatında uygulanabilecek İletişim Teknikleri, Formel ve informal İletişim. Yatay ve Dikey İletişim, Örgütsel İletişimin Anlamı ve İşlevi, İş Hayatında İletişim. (Telefonla konuşma, Toplantılar, Etkili Sunum Yapma)						
14212	Drama ve Animasyon	Z	3	0	3	4
Okul Öncesi Eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Drama etkinliklerinde kullanılan eğitim materyalleri, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol alma etkinliği, Rol alma etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikayelerden oyun oluşturma etkinliği, Hikayelerden oyun oluşturma etkinliği						
14612	Çocuk ve Çevre	S	2	0	2	2
Çevre Eğitimi, Çevre Eğitimi, Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri, Çevre ile İlgili Sorunlar, Çevre ile İlgili Sorunlar						
14614	Okul Öncesi Eğitimin İlke Ve Yöntemleri	S	2	0	2	2
Okulöncesi eğitimin amaçları ve temel ilkeleri, Okulöncesi eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Okulöncesi eğitim sisteminin yapısı, Yapısal ve süreçsel kuramlar, Davranışsal ve sistem kuramları, Yönetim biçimleri ve liderlik, Yönetim süreçleri (karar verme ve sorun çözme), Yönetim süreçleri (planlama ve örgütlenme), Yönetim süreçleri(eşgüdümleme ve iletişim), Yönetim süreçleri (denetim), Etkili okullar ve okul geliştirme, Eğitim programlarının yönetimi, İşgören ve öğrenci kaynaklarının yönetimi, Okul-çevre ilişkisi						

Kaldırılan Ders

1. Yarıyıldan okutulmakta iken kaldırıldı (2014)

101	Matematik	Z	2	0	2	3
Kümeler Teorisi, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, reel sayılar, üslü ve köklü sayılar, mutlak değer, basit eşitsizlik, temel özdeşlikler, 1. ve 2. dereceden denklemler, Fonksiyon, koordinat düzlemi, doğru analitiği ve grafik bilgisi.						

Öğr. Gör. Bekir BURAL
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölüm Başkanı

